Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика и ИКТ», 10 класс

Рабочая программа учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** среднего общего образования составлена на основе:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в действующей редакции);
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- авторской программы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» по учебно - методическому комплекту, утвержденного Федеральным перечнем учебников.
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая программа разработана в соответствии:
- с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- с учебным планом МАОУ гимназия № 5 города Тюмени;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г № 345).

Для реализации программы используется учебник:
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень».
Учебник. 10 кл, М: «Бином. Лаборатория знаний», с 2015г.

Цели реализации программы:

•освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.

•овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

•воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;

•приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Согласно базисному учебному плану на изучение информатики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится **1 ч** в неделю (**34 часа**).

.